

M uu_uu	M AKn2_2/Ef1
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura Krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Rewitalizacja krajobrazowa terenów zurbanizowanych Landscape regeneration of urban areas
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,6/2,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. arch. Renata Jóźwik
Jednostka oferująca moduł	Katedra Projektowania i Konserwacji Krajobrazu
Cel modułu	Celem modułu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z rewitalizacją krajobrazową w aspekcie problematyki urbanistycznej
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Na wykładach i zajęciach laboratoryjnych Student zapoznaje się z podstawowymi definicjami używanymi w procesie rewitalizacji, konserwacji oraz w projektach urbanistycznych. Przedstawiane są podstawowe zagadnienia związane ze współczesną problematyką obszarów miejskich, formalne uwarunkowania (prawne, administracyjne, zwyczajowe) prowadzenia procesu rewitalizacji (projekt, program, strategia). Praktycznym zadaniem Studenta jest projektowe rozwiązanie problemu obszaru wymagającego interwencji urbanistycznej.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Chmielewski J.M., <i>Urbanistyka</i> , Politechnika Warszawska, 2003. Kłosek-Kozłowska D., <i>Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka</i> , Politechnika Warszawska, Warszawa 2007. <i>Podręcznik Rewitalizacji</i> , Urzędu Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast oraz GTZ – Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit, Warszawa 2003. <i>Rewitalizacja miast polskich – diagnoza</i> , Z. Ziobrowski, W. Jarczewski (red.), Kraków 2010. Kwiatkowski J., <i>Partycypacja społeczna i rozwój społeczny</i> , Agencja Wydawniczo-Reklamowa MT, Warszawa 2003. Pawłowska K., Staniewska A., Konopacki J., <i>Udział społeczeństwa w ochronie, zarządzaniu i planowaniu krajobrazu : podręcznik dobrych praktyk</i> , Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa, Kraków 2012. Zychowicz Z. i in., <i>Przeprowadzanie konsultacji społecznych w samorządzie – Podręcznik</i> , Instytut Rozwoju Regionalnego, Szczecin 2011. i inne podane podczas zajęć.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, próba podjęcia partycypacji społecznej przez Studenta (ankieta, wywiad środowiskowy, analiza zagadnień społecznych), analizy stanu istniejącego, korekty projektowe z osobą prowadzącą, przegląd zaawansowania (wspólna dyskusja w gronie grupy ćwiczeniowej), prezentacja efektów prac – wystawa.